

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 80

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ г. Мурманска № 80
протокол от 11.04.2024 № 3



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Мурманска № 80 (МБДОУ г. Мурманска № 80)
за 2023 год

г. Мурманск
2024г.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №80 следующие нормативные документы:

Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);

Приказ заведующего МБДОУ г. Мурманска № 80 от 05.02.2024 г. № 75 «О проведении самообследования деятельности МБДОУ г. Мурманска № 80 по итогам 2023 года».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 80 (МБДОУ г. Мурманска № 80)
Руководитель	Кособуцкая Галина Владимировна
Адрес организации	183034, г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 7а
Телефон, факс	8(8152) 430-360
Адрес электронной почты	mbdou80mur@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 01.07.2016 г. № 218-16 серия 51Л01 № 0000570

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №80 (далее — МБДОУ г. Мурманска № 80) отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 1103,2 кв. м, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона.

Введено в эксплуатацию в 1965 году.

Территория дошкольного учреждения огорожена целостным металлическим забором, калитка и ворота закрываются на замки, оборудована наружным электрическим освещением, имеется наружное видеонаблюдение. Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает ФГКУ вневедомственной охраны УМВД РФ по МО

Цель деятельности МБДОУ г. Мурманска №80 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ г. Мурманска №80 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей является группа. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В МБДОУ г. Мурманска № 80 функционируют 5 групп, из них:
4 группы общеразвивающей направленности от 1 г. 6 м. до окончания образовательных отношений;
1 группа компенсирующей направленности от 5 лет до окончания образовательных отношений;

По состоянию на 31.12.2023 года в МБДОУ контингент воспитанников составил 113 человек (с 1 г. 6 мес. до окончания образовательных отношений).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ТНР).

Комплектование группы осуществляется согласно заключениям ТПМПК города Мурманска.

Режим работы МБДОУ г. Мурманска №80: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни.

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовые акты МБДОУ г. Мурманска № 80 разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно- правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599. Редакция от 01.12.2022 – Действует с 23.01.2023).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

А также нормативно – правовые акты Министерства образования и науки Мурманской области и Управления образования.

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного учреждения г. Мурманска № 80, утвержденным комитетом по образованию администрации г. Мурманска, приказ № 2357 от 08.12.2015 г. соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Минобрнауки России, Минпросвещения России.

Изменения к Уставу МБДОУ г. Мурманска № 80, утвержденные приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 14 мая 2018 года № 1011, утвержденные приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 23 апреля 2019 года № 897, соответствуют требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Минобрнауки России, Минпросвещения России.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрировано до 01.07.2002 г. от 24.10.2001, основной государственный регистрационный номер 1025100869100

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.12.2015, основной государственный регистрационный номер 1025100869100

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 51 № 001931377 от 01.11.2001 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.07.2016 г. № 218-16, выданной Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – бессрочно.

Положение ДОО о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР протокол №3 от 10.03.2016 г.;

- договоры между МБДОУ г. Мурманска и родителями;
- трудовые договоры администрации МБДОУ г. Мурманска № 80 с

работниками;

- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- коллективный договор МБДОУ г. Мурманска № 80;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ г. Мурманска №80;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ г. Мурманска №80;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
- акты готовности МБДОУ г. Мурманска № 80 к новому учебному году;

А также локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- приказы по МБДОУ г. Мурманска № 80;
- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО);
- годовой план МБДОУ г. Мурманска № 80;
- календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
- рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Вывод: деятельность МБДОУ г. Мурманска № 80 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Мурманска № 80 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется с 01.09.2023 на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу МБДОУ г. Мурманска №80 на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью дошкольного учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры

МБДОУ г. Мурманска № 80, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	1	23

	Младшая	1	25
	Средняя	1	21
	Разновозрастная	1	27
Компенсирующее (для детей с ТНР)	Логопедическая	1	17
Итого		5	113

В 2023 году МБДОУ г. Мурманска № 80 посещали 113 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до окончания образовательной деятельности. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение указания Президента Российской Федерации В.В. Путина по вопросам дошкольного образования, в части исполнения поручения о внедрении современных игровых технологий и улучшению

материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка в МБДОУ г. Мурманска № 80 развивающая предметно-пространственная среда постепенно обогащается интерактивным оборудованием. Использование интерактивных досок в образовательном процессе старших дошкольников значительно расширяет возможности представления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность дошкольников и усиливают усвоение материала.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	81%
Неполная с матерью	19	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	44%
Два ребенка	37	36%
Три ребенка и более	19	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ г. Мурманска № 80 готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Дополнительное образование

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 24 года», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», учитывая, что Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу

«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.07.2020 № 989

«Об утверждении Дорожной карты по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на 2020 - 2023 годы» в МБДОУ г. Мурманска № 80 предоставляются дополнительные образовательные услуги различной направленности.

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ г. Мурманска № 80 осуществляется в форме кружков и секций на возмездной основе в соответствии с частью 1 статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

- общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года). В МБДОУ г. Мурманска № 80 выполняется совокупность требований, предъявляемая к деятельности дошкольной образовательной организации, осуществляющей дополнительные образовательные услуги:

- наличие лицензии на осуществление дополнительных общеобразовательных программ (право реализации указанных программ зафиксировано в приложении к лицензии);

- разработаны и утверждены локальным правовым актом дополнительные образовательные общеразвивающие программы;

- обучающиеся в кружке (секции) по указанной программе дополнительного образования зачислены локальным правовым актом в качестве обучающихся, осваивающих указанную программу дополнительного образования.

Деятельность по реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы реализуется в качестве совершенно отдельной и не связанной с деятельностью по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ г. Мурманска № 80 до оформления документации по организации конкретных видов дополнительных образовательных услуг (с учетом интересов детей, склонностей, индивидуальных особенностей, творческого природного потенциала каждого ребенка и запросов родителей) проводится анкетирование среди родителей. По его результатам выявлены предпочтения родителей, определены следующие направления:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- естественнонаучное.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются детям от 3-х до 7-ми лет.

Подробная характеристика в таблице

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественной направленности						
1.1	«Домисолька»	Кружок	4-7 лет	11	17	-	+
1.2	«Фантазеры»	Кружок	3-4 лет	20	35	-	+
1.3	«Радуга»	Кружок	5-7 лет	9	16	-	+
2	Физкультурно-спортивной направленности						
2.1	«Акробатика»	Секция	3-7 лет	56	55	-	+
2.2	«Весёлый мяч»	Кружок	3-4 лет	9	25	-	+
3	Социально-педагогической направленности						
3.1	«Букварик»	Кружок	5-7 лет	25	28	-	+
4	Естественнонаучной направленности						
4.1	«Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	17	17	-	+

В МБДОУ г. Мурманска № 80 в 2023 году реализованы программы дополнительного образования детей:

- дополнительная образовательная программа «Акробатика»

физкультурно-спортивной направленности, цель программы: совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях;

дополнительная образовательная программа «Букварик» социально-педагогической направленности, цель программы: формирование у детей навыка чтения слов и предложений;

- дополнительная образовательная программа «Домисолька» художественной направленности, цель программы: развитие вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства;

- дополнительная образовательная программа «Фантазеры» художественной направленности, цель программы: развитие потенциальных творческих способностей ребенка, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность средствами нетрадиционного рисования;

- дополнительная образовательная программа «Занимательная математика» естественно-научной направленности, цель программы: развитие логико-математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством логических блоков Дьенеша и палочек Х. Кюизенера;

- дополнительная образовательная программа «Радуга» художественной направленности, цель программы: развитие потенциальных творческих способностей ребенка, интереса к собственным открытиям через поисковую деятельность средствами нетрадиционного рисования;

- дополнительная образовательная программа «Веселый мяч» физкультурно-спортивной направленности, цель программы: обогащение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.

Работа по оказанию дополнительных образовательных услуг в условиях МБДОУ г. Мурманска № 80 реализуется достаточно активно, в дополнительном образовании задействовано более 87 % воспитанников дошкольного образовательного учреждения, это свидетельствует о положительных результатах для всех участников образовательного процесса:

- эффективность для ребенка: увеличение показателей выносливости, развития двигательной активности, высокие результаты развития физических качеств; развитие творческой инициативы и интеллектуальной сферы через экспериментирование в нетрадиционных техниках рисования; формирование нестандартного взгляда на проблему и умение находить собственное решение; развитие умения исполнения песен в одном возрасте используя два диапазона;

- эффективность для педагогических работников: творческий поиск, заинтересованность в инновациях, развитие педагогических компетенций;

- эффективность для родителей: тесная взаимосвязь между педагогами и родителями, готовность и желание участвовать в совместных мероприятиях;

- эффективность для ДОУ: средства, полученные в результате предоставления дополнительных платных образовательных услуг, предназначены для материального стимулирования педагогических работников и обновления материально-технической базы, развитие конкурентоспособности субъектов профессиональной деятельности, наличие возможности субъекта соответствовать запросам заинтересованных лиц в сравнении с другими аналогичными субъектами, превосходить конкурентов в идентичных условиях.

2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МБДОУ г. Мурманска № 80 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами, определенными Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МБДОУ г. Мурманска № 80 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность

учреждения.

Формами самоуправления Учреждения является попечительский совет, общее собрание, Совет педагогов, Совет МБДОУ, групповые родительские комитеты.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Мурманска № 80

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>К компетенции попечительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать постоянное наблюдение за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; • содействовать улучшению условий труда участников образовательного процесса; • совершенствовать материально – техническую базу образовательного учреждения, содействовать в благоустройстве помещений и территорий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ г. Мурманска № 80 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ г. Мурманска № 80 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ г. Мурманска № 80 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

ООД - организованная образовательная деятельность;

Образовательная деятельность в режимных моментах;

Самостоятельная деятельность;

Деятельность по интересам: кружки, секции.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, конец апреля — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели,

разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задачи определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 80 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	ОО Физическое развитие			ОО Социально- коммуникативное развитие			ОО Познавательное развитие			ОО Художественно –эстетическое развитие			ОО Речевое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Ясельная группа	10	77	13	21	69	10	37	50	13	39	54	7	21	55	24
Младшая группа	35	63	2	36	56	8	42	53	5	26	69	5	34	56	10
Средняя группа	43	57	0	44	50	6	38	51	11	55	45	0	42	58	0
Разновозрастная группа	55	45	0	54	46	0	59	41	0	72	28	0	56	44	0
Логопедическая группа	47	53	0	27	73	0	46	54	0	43	57	0	41	59	0
В среднем	38	59	3	36	59	5	44	50	6	47	51	2	39	54	7

Условные обозначения:

В – высокий

С– средний

Н– низкий

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Анализ результатов проведенного мониторинга качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в декабре 2023 года показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями и, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Все педагогические работники прошли обучение по программе: «Компетенции педагога дошкольного образования в

реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г. Брянск, 02.11.2023 г. – 08.11.2023 г. 216 часов

Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал по данной теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.(делова игра «Наша Родина – Россия»).

Проводилась работа по приобщению дошкольников к восприятию русского народного искусства посредством ознакомления с разными мотивами народного творчества (русские народные игры и танцы).

Во исполнение указа Президента Российской Федерации В.В. Путина (Указ от 27.06.2022 № 401) повысить статус педагогов, в том числе тех, кто ведет наставническую деятельность. В 2023 году в МБДОУ г. Мурманска №80 продолжилась работа по наставничеству. Все педагоги-наставники имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы более 15 лет.

Молодой педагог, при вхождении в профессию, испытывает различные трудности адаптации к работе в дошкольном учреждении. От того, как она пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет

себя в другой сфере деятельности. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Целью наставничества является создание эффективной системы методического сопровождения начинающих педагогов в условиях образовательного пространства, а также формирование в ДОО кадрового потенциала.

Для достижения поставленной цели перед педагогами – наставниками стоят следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- совместное планирование работы с молодым педагогом.

Работа по наставничеству будет более эффективной, если будут соблюдаться условия:

- взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;
- системность и непрерывность в организации;
- сочетание теоретических и практических форм;
- оценка результатов деятельности (диагностика развития детей);
- своевременное обеспечение педагогов учебно-методической информацией.

В педагогической реальности существуют различные форматы наставничества: для нашего учреждения выбран традиционный формат наставничества, предполагающий непосредственный контакт с педагогом-наставником, двухстороннее взаимодействие, общение в различной обстановке: на рабочем месте и через социальные сети, созданы все условия

для работы и профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых специалистов

Для повышения качества работы по наставничеству, опытными педагогами разработана система взаимодействия с молодыми кадрами: за каждым молодым педагогом закреплен наставник.

В МБДОУ создана программа по наставничеству, а также индивидуальные планы работы для каждого молодого педагога в соответствии с уровнем профессиональной подготовки и видами деятельности.

На педагогическом совете были определены наставники и наставляемые; изучена документация, регламентирующая наставничество:

- положение о наставничестве в МБДОУ;
- приказ заведующего учреждением об организации наставничества;
- приказ о закреплении наставника;
- рабочая программа по наставничеству;
- план работы по наставничеству;
- годовой план работы МБДОУ.

В учреждении на начало 2023 три молодых воспитателя и два педагога-наставника. Педагоги - наставники делились опытом работы, участвуя в различных городских и областных профессиональных мероприятиях.

В результате проделанной работы молодые педагоги повысили профессиональное мастерство, приобрели и усовершенствовали профессиональные навыки.

Сложившаяся система методической работы с молодыми педагогическими кадрами, содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышает его профессиональную компетентность.

Работа по наставничеству способствует:

- адаптации педагога к новым условиям труда;
- формированию мотивации и интереса к профессиональной

деятельности;

- более быстрому формированию профессиональных навыков;
- получению положительных результатов образовательной деятельности;
- развитию кадрового потенциала;
- созданию благоприятного микроклимата в ДОУ.

Наставничество в профессиональной среде является неотъемлемой частью современной системы образования. Благодаря системе наставничества формируется коллектив высококвалифицированных педагогов, складывается положительное отношение к педагогической профессии. В дальнейшем планируем продолжить работу по наставничеству.

Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Профессия, что всем даёт начало», победители представляли учреждение в Областном конкурсе чтецов (диплом I степени в возрастной категории 6-7 лет). В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска №80 продолжил работу в режиме инновационной деятельности, совместно с ФГБОУВО «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска по апробации программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период. Реализация данной программы входит в комплексную муниципальную программу

«Укрепление общественного здоровья в городе Мурманске» на 2020-2024 годы.

Целью программы является обучение ребенка основам санитарной

культуры, формирование у него привычки самому заботиться о своем здоровье, а также ознакомление детей с важной частью их организма – зубами, дать элементарные представления об основных правилах гигиены полости рта.

Участниками апробации программы в 2023 году являются:

Воспитанники МБДОУ г. Мурманска №80 –113 человек;

Педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска №80– 14 человек;

ФГБОУВО «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска.

Педагоги, используя различные формы организации деятельности с детьми, начиная с раннего возраста в игровой форме, прививают малышам привычку правильного ухода за зубами и полостью рта.

Младших дошкольников знакомят с зубной пастой и зубной щеткой.

Закрепляют полученные навыки в ежедневном полоскании полости рта после еды в ДОУ, учатся чистить зубы вертикальными движениями на модели.

Знания детей среднего дошкольного возраста о правилах ухода за полостью рта расширяются и обогащаются новыми представлениями и практическими навыками, с помощью обучающих игр, занятий и другие формообразовательной деятельности. Воспитанники знакомятся с особенностями детской зубной пасты и детской зубной щетки, с главными элементами зубной пасты – фтором и кальцием, с полезной и вредной для зубов пищей. Полученные знания и навыки детей закрепляются в ежедневной чистке зубов перед дневным сном в дошкольном образовательном учреждении, а также дома в семье.

Знания детей старшего дошкольного возраста дополняются представлениями о профессии врача-стоматолога и роде его деятельности. Также педагоги знакомят дошкольников с учетом их возраста, с разными специализациями врача-стоматолога – стоматолог- ортодонт, стоматолог- ортопед, стоматолог-гигиенист, знакомят с правилами поведения во время посещения стоматологического кабинета. Дети получают знания о том, как

устроен зуб, какие бывают зубы (резцы, клыки, жевательные зубы) и для чего они служат. Узнают, что такое прикус и какая помощь требуется зубам после еды, что такое кариес и как он появляется. Занятия познавательного характера с использованием опытно- исследовательской деятельности. Закрепляются полученные навыки в ежедневной чистке зубов зубной пастой после обеденного приема пищи в дошкольном учреждении, а также дома в семье.

Опыт работы МБДОУ по реализации образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период транслировался педагогическому сообществу посредством различных форм представлений:

<p>I квартал 2023 г.</p>	<p>1. Предоставление опыта работы по внедрению инновационных образовательных программ по профилактике стоматологических заболеваний в дошкольный период в рамках национальной программы продвижение лучших российских товаров и услуг для детей «Лучшее –детям» 2022 год. Результат – Звание ЛАУРЕАТА и награда - Знак качества «Лучшее-детям».</p> <p>2. Публикация учебно-методического материала – конспект занятия в группе раннего возраста «Кукла Катя в гостях у малышей. Знакомство с лицом человека» на сайте Всероссийского издания «Слово педагога» Web-адрес публикации: https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25698</p> <p>3. Публикация учебно-методического материала – конспект занятия в младшей группе «Сказка про веселый и грустный зубик» на сайте Всероссийского издания «Слово педагога» Web-адрес публикации: https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25721</p> <p>4. Публикация учебно-методического материала – конспект занятия в группе раннего возраста «Наши здоровые зубки» на сайте Всероссийского издания «Слово педагога» Web-адрес публикации: https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=26169</p> <p>5. Публикация методической разработки: интеллектуальная игра «Стоматологический квиз» на сайте Всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» https://DOM-</p>
----------------------------------	--

	<p>PEDAGOGA.RU Web-адрес публикации: https://dom-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=97299</p> <p>6. Участие Международном конкурсе для педагогов «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников», номинация Конспекты занятий, уроков, название работы «Интеллектуальная игра «Стоматологический квиз». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий ТАЛАНТ ПЕДАГОГА.</p> <p>7. Публикация методической разработки по теме «Конспект занятия «Вгостях у доктора Тюбика», в сетевом журнале «Современный педагог», размещенном в разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования»</p> <p>Web-адрес публикации: https://mano.pro/sites/mano.pro/files/journal/materials/rayskaya_gostyah_u_doktora_tyubika.pdf</p> <p>8. Участие в Международном творческом конкурсе «Лучшее дидактическое пособие» номинация «Лучший лепбук», дидактическое пособие «Здоровый зуб». Диплом I степени. Сетевое издание «Сообщество работников образования». Дошкольник РФ.</p> <p>Web-адрес публикации: https://vk.com/doshkolnikkonkurs?w=wall-1914308279592</p>
<p>II квартал 2023 г.</p>	<p>1. Проведение общего родительского собрания по теме «Отчет работы по апробации образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18» Дошкольный период</p> <p>2. Осмотр воспитанников от 3-х до 7-ми лет врачами стоматологами стоматологической поликлиники № 1 детское отделение города Мурманска. (83 ребенка).</p> <p>3. Представление врачом стоматологом стоматологической поликлиники № 1 детское отделение города Мурманска старшим дошкольникам мультимедийной презентации «Добрый доктор стоматолог».</p>
<p>III квартал 2023 г</p>	<p>1. Распространение буклетов, листовок, памяток стоматологической направленности: «Добрые советы стоматолога», «Как ухаживать за молочными зубами», «Как правильно выбрать зубную щетку», «Твердая пища залог здоровья зубов», «Гигиена полости рта детей 3-8 лет», «Как бороться с нехочухами? Или как научить ребенка чистить зубы» (251 шт).</p> <p>2. Проведение анкетирования родителей воспитанников с целью выявления мнения родителей об уровне форсированности у детей знаний, умений, навыков сохранения здоровья зубов. (64 чел.)</p>
<p>IV квартал</p>	<p>1. Популяризация информации по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18»</p>

2023 г.	Дошкольный период посредством видеопрезентаций: «Правильное питание», «Средства по уходу за зубами», «Болезни зубов», размещенных на официальном сайте МБДОУ г. Мурманска № 80 https://mbdou80-murmansk.nubex.ru/18085/18095/ — правильное питание; https://mbdou80-murmansk.nubex.ru/18085/18097/ — средства по уходу; за зубами https://mbdou80-murmansk.nubex.ru/18085/18099/ — болезни зубов.
---------	---

Реализация образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» г. Архангельска, способствует формированию и совершенствованию навыков гигиенической культуры, умений и повышения интереса к деятельности, направленной на осознанный уход за полостью рта у детей дошкольного возраста, приобщению к здоровому образу жизни посредством накопления здоровые сберегающих знаний. Это подтверждают результаты проведенного опроса (в виде анкеты-беседы) воспитанников 5-7 лет, которые позволяют судить о том, что у детей сформированы удовлетворительные представления и знания о гигиене полости рта, о правилах чистки зубов, о значении зубов в жизни человека, знания о полезной и вредной пищи. Главное - 89,6 % детей имеют навык (привычку) правильно чистить зубы, два раза в день утром и вечером перед сном, полоскать после еды рот. Данный результат свидетельствует об эффективном освоении образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «От 2 до 18 лет» дошкольный период.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательная организация, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская,

игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. В связи с чем, возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, использовании новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников.

С января 2023 года МБДОУ г. Мурманска № 80 является сетевой инновационной площадкой Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Цифровая образовательная среда ПиктоМир – это инновационная деятельность, направленная на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующими возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий. ПиктоМир – самая первая часть курса Программирования, программа по изучению алгоритмики дошкольниками, состоящая из двух периодов: допланшетный период для детей 4-5 лет, планшетный период для детей 5-7 лет.

На начальном этапе дети сами исполняют роль роботов, программистов и командиров, учатся составлять программы из карточек-пиктограмм, учатся управлять реальным роботом Ползуном, правильно отдавать команды и в реальной жизни строить план (программу), по которому ребенку будет легче достигать поставленных целей.

Дети старшего возраста учатся управлять виртуальными роботами в цифровой среде ПиктоМир с помощью планшета, а так же составлять

алгоритм управления виртуальными роботами. Первый этап – допланшетный, облегчает переход обучения алгоритмике и программирования в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

Каждое занятие проводится в игровой форме – дети совершают экскурсии в клуб для начинающих программистов «ПиктоМир». Дети активны на занятиях, отмечается их интерес к деятельности. Интерактивные задания с опорой на наглядность позволяют воспитанникам осваивать сложный материал в практических действиях, предотвращают утомляемость. Для «вживания» в систему научных понятий программирования используются различные методы и приёмы: традиционные раскраски, собирание поля из ковриков, рисование маршрута, пультовое управление Ползуном для движения по заданному маршруту и, наконец, «взрослая» работа - составление программ.

Ребёнок, овладевая основами алгоритмики, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно – исследовательской деятельности и моделировании своей деятельности; учится составлять программы управления виртуальным роботом из простых пиктограмм, на планшете; расширяются начальные знания и элементарные представления об алгоритмике, компьютерной среде, способен выбрать технические решения, участников команды; имеет навыки работы с различными источниками информации; обладает развитым воображением; умеет запускать программы на планшете для роботов – исполнителей.

В период с 25.11.2023 по 27.12.2023 ещё два педагога МБДОУ г. Мурманска № 80 успешно прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир», срок освоения 72 часа и получили удостоверение о повышении квалификации.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ г. Мурманска № 80 в 2023 году, были положены образовательная программа

дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников от дошкольного к начальному общему образованию.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном учреждении функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции тяжелых нарушений речи детей определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, формирование лексико-грамматических категорий, совершенствование физиологического и речевого дыхания, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для повышения качества образования и коррекции развития детей дошкольного возраста с ТНР используется профессиональный логопедический стол «Logo EDU» с встроенным сенсорным экраном и специальным программным обеспечением. Конструкция устройства позволяет учителю-логопеду увлекательнее, разнообразнее и интереснее проводить занятия. Установленные программы помогают сформировать у детей правильное речевое дыхание, произношение звуков, ударение, грамматический строй речи, увеличить словарный запас, ознакомить со

всеми звуками, буквами, обучить чтению. Также оборудование успешно развивает артикуляцию, моторику рук, память, словесно-логическое мышление, коммуникативные способности.

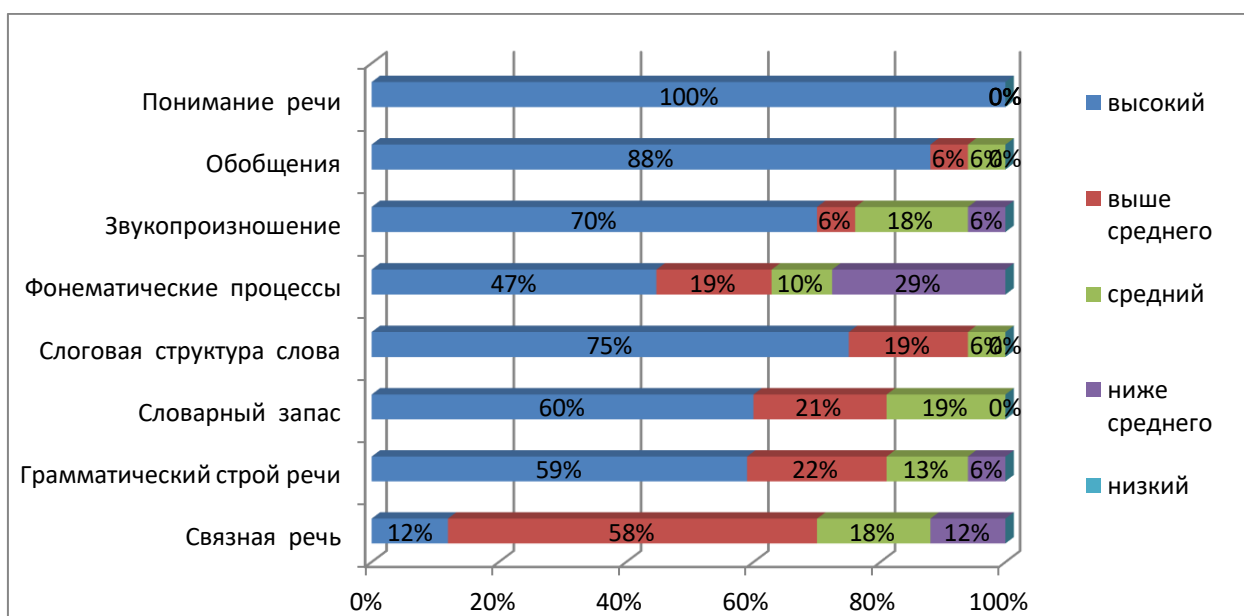
Эффективность коррекционно-образовательного процесса в логопедической группе МБДОУ г. Мурманска № 80 конец 2023 года

17 человек	Декабрь 2023				
	Уровни освоения программы				
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Связная речь	12%	58%	18%	12%	0%
Грамматический строй речи	59%	22%	13%	6%	0%
Словарный запас	60%	21%	19%	0%	0%
Слоговая структура слова	75%	19%	6%	0%	0%
Фонематические процессы	47%	19%	10%	29%	0%
Звукопроизношение	70%	6%	18%	6%	0%
Обобщения	88%	6%	6%	0%	0%
Понимание речи	100%	0%	0%	0%	0%

По результатам диагностики связная речь у 12% развита на высоком уровне, 58% выше среднего, 18% детей имеют средний уровень и у 12% детей связная речь развита ниже среднего уровня. Связное речевое высказывание таких детей отличается отсутствием последовательности изложения, в нём отражается внешняя сторона явлений и не учитываются существенные признаки, причинно-следственные отношения. Грамматический строй речи у 59% на высоком уровне развития, 22% выше среднего, 13% находятся на среднем уровне и 6% детей ниже среднего. Для грамматического строя речи характерны ошибки в употреблении предлогов, в согласовании различных частей речи, построении предложений. Словарный запас детей у 60% на высоком уровне, 21% выше среднего, 19% на среднем уровне. Воспроизведение слов сложной слоговой структуры у 75% детей на высоком уровне, 19% выше среднего, 6% на среднем уровне. Фонематические процессы у 47% детей высокий уровень, выше среднего 19% детей, на среднем уровне 10%, 29% ниже среднего, эти дети не различают на слух и в

произношении близкие звуки, искажают звуковую структуру слов, высказывания детей отличаются отсутствием чёткости. Звукопроизношение у 70% речь норма и в пределах нормы, 6% выше среднего, 18% средний уровень и 6% ниже среднего, у таких детей нарушены несколько групп звуков; мягкие пары согласных чаще всего произносятся правильно, так как они более просты по способу артикуляции, чем их твёрдые варианты. Обобщающие понятия сформированы у 88% детей на высоком уровне, 6% выше среднего, 6% детей на среднем уровне. Понимание речи на высоком уровне 100%.

Диагностика речевого развития



Вывод: диагностика речевого развития воспитанников группы с тяжёлыми нарушениями речи показала положительную динамику в развитии понимания речи, сформированности обобщающих понятий. Большинство детей чётко произносят звуки родного языка, отчётливо произносят фразы, регулируя силу голоса и темп речи. Частично сформирован уровень овладения грамматической стороной речи. Дети используют разные части речи в своих высказываниях, допускают неточности, по требованию взрослого стараются исправить допущенные ошибки. Необходимо продолжать работу по развитию речи и коммуникативным навыкам через

индивидуальную работу и организованную деятельность.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Муниципальный	Комитет культуры администрации города Мурманска МАУК «Дом культуры ленинского округа», дистанционный конкурс детского творчества «Нашей Родины Защитники» номинация «Рисунок», март 2023г.	Дипломы участника – 2 чел.
Региональный	Областной конкурс «Волшебный мир Шарля Перро» номинация «Рисунок по мотивам произведений Шарля Перро» февраль 2023г.	Диплом III степени – 1 чел.
	Межрегиональный конкурс «Птичья столовая» номинация «Оригинальный скворечник» (семейное творчество) февраль 2023г.	Диплом I степени – 1 чел.
	Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» XVII Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящаю!» май 2023г.	Сертификат участника - 2чел. Диплом I степени – 1 чел. Диплом III степени – 1 чел.
	Министерство труда и социального развития Мурманской области конкурс детского рисунка по охране труда, май 2023г.	Сертификат участник - 1 чел
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю», январь 2023г.	Диплом победителя 2 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» январь 2023г.	Диплом победителя 2 место – 1 чел.
	Всероссийский конкурс творческих работ выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» январь 2023г.	Диплом победителя 1 место – 7 чел.
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» январь 2023г.	Диплом победителя 1 место – 3 чел. Диплом победителя 2 место – 1 чел.

Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Все по науке», февраль 2023г.	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
IV Международный конкурс «Надежды России», февраль 2023г.	Диплом I степени – 1 чел.
III Международный математический конкурс «Математика со зверятами» (для дошкольников 5-7 лет) февраль 2023г.	Сертификат участника – 2 чел. Диплом победителя 3 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья», февраль 2023г.	Диплом победителя 1 место – 2 чел. Диплом победителя 2 место – 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», февраль 2023г.	Диплом победителя 1 место – 3 чел. Диплом победителя 2 место – 1 чел.
Всероссийский экологический конкурс детского творчества для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Правила экологии», февраль 2023г.	Диплом победителя 2 место – 2 чел.
II Всероссийский конкурс поделок и рисунков для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Путешествие в сказку», февраль 2023г.	Диплом победителя 2 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой», февраль 2023г.	Диплом победителя 2 место – 2 чел.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!», февраль 2023г.	Диплом победителя 1 место – 1 чел. Диплом победителя 2 место – 1 чел.
Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал», февраль 2023г.	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Декоративно-прикладное творчество, март 2023г.	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «О	Диплом 2 степени – 1 чел.

подвигах, героях и о цене Победы...» март 2023г.	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», март 2023г.	Диплом победителя 1 место – 9 чел
Международная онлайн – олимпиада: «Блиц – олимпиада по математике «Математика на «5» для детей 6-7 лет», апрель 2023г.	Диплом I степени – 1 чел.
Международная онлайн – олимпиада: «Блиц – олимпиада по математике «Занимательная математика» для детей 5-6 лет, апрель 2023г.	Диплом I степени – 1 чел.
Всероссийская онлайн – олимпиада: «Блиц – олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 5 -6 лет, апрель 2023г.	Диплом I степени – 1 чел.
Всероссийская онлайн - олимпиада: «Блиц – олимпиада по художественной литературе для детей 5-6 лет «В мире книг», апрель 2023г.	Диплом I степени – 1 чел.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», апрель 2023г.	Диплом победителя 1 место -1 чел
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: хореография, апрель 2023г.	Диплом I степени – 2 чел.
Международный творческий конкурс «Космическим далям – вперед!» к Дню авиации и космонавтики, апрель 2023г.	Диплом 3 степени -1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга – советую», апрель 2023г.	Диплом победителя 1 место -2 чел
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» апрель 2023г.	Диплом победителя 1 место – 3 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» апрель 2023г.	Диплом 3 степени -3 чел., сертификат участника -1 чел.
Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Животные наших лесов», май 2023г.	Диплом за успешное прохождение -7 чел.
Международный конкурс – фестиваль в сфере искусства и	Диплом I степени – 2 чел.

	творчества «Ступени мастерства», май 2023г.	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем» май 2023г.	Диплом победителя 1 место -1 чел.
	Инклюзивное многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023», май 2023г.	Сертификат участника – 3 чел.
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?» май 2023г.	Диплом победителя 1 место – 2 чел.
	Всероссийский творческий конкурс в честь дня победы «Вечная память ветеранам» май 2023.	Диплом 3 степени -1 чел.
	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!» май 2023г.	Диплом победителя 1 место – 5чел.
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!» июнь 2023г.	Диплом победителя 1 место – 3 чел.
	Всероссийская познавательная онлайн –викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков» июнь 2023г.	Диплом участника -3 чел.
	IV Международный конкурс искусств MUZART июнь 2023г.	Лауреат 1 степени – 1 чел.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ г. Мурманска № 80 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствующих требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ г. Мурманска ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 32 человек (28%), со второй группой здоровья — 67 (59%), с третьей — 13 (12%), с четвертой — 1(1%).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные группы, при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБДОУ г. Мурманска № 80 функционирует консультационный центр

Информация о деятельности консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №80
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество	Примечание
1.	Число введенных ставок, распределение по штатному расписанию	2	
2.	Численность родителей (законных представителей),	159	

	обратившихся в КЦ за отчетный период, из них		
2.1.	Численность родителей (законных представителей), заключивших договор между родителем (законным представителем) и образовательной организацией	58	
3.	Число договоров о взаимодействии образовательной организации с медицинскими учреждениями, центрами психолого-педагогической поддержки, центрами социальной поддержки населения и другими организациями	3	-МБУЗ «Детская поликлиника № 5»; -ТМПК г. Мурманска; -ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа –интернат № 3»
4.	Количество мероприятий по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе:	211	
4.1.	Групповые формы работы (указать общее число проведенных мероприятий за отчетный период), в том числе:	61	
4.1.1.	Тематические лекции по общим вопросам развития и воспитания детей	6- онлайн	
4.1.2.	Семинары-практикумы	1	
4.1.3.	Дни открытых дверей	9	
4.1.4.	Коллективные беседы	14- онлайн; 6 очных	
4.1.5.	Совместные занятия специалистов с детьми и их родителями	8- онлайн; 7- очных	
4.1.6.	Круглые столы по общим вопросам развития и воспитания детей	1- онлайн	
4.1.7.	Родительские собрания	1- очное; 2- онлайн	
4.1.8.	Количество организованных тематических выставок	6- онлайн	
4.2.	Индивидуальные формы работы (указать общее число проведенных мероприятий за отчетный период), в том числе:	150	
4.2.1.	Количество индивидуальных консультаций родителей (законных представителей), проведенных по запросу, в том числе:	71	
4.2.2.	Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по созданию	38- очно;	

	развивающей среды в условиях семейного воспитания	24-онлайн	
4.2.3.	Другие индивидуальные формы работы	5-очно; 12-онлайн	
5.	Количество мероприятий по оказанию диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), том числе	59	
5.1.	Количество обращений к педагогу-психологу	0	
5.2.	Количество обращений к учителю-логопеду	27-очно; 18-онлайн	
5.3.	Количество обращений к учителю-дефектологу	0	
5.4.	Количество проведенных тренинговых занятий для групп родителей (законных представителей) по коррекции детско-родительских отношений на основе результатов диагностики	0	
5.5.	Количество разработанных индивидуальных программ организации психолого-педагогического сопровождения ребенка	0	
5.6.	Количество проведенных совместных занятий специалистов с детьми и их родителями, на которых родители учатся взаимодействию со своим ребенком	14	
6.	Количество мероприятий по оказанию методической и консультативной родителям (законным представителям), в том числе:	180	
6.1.	Количество обращений к старшему воспитателю (заместителю заведующего по УВР)	10-онлайн	
6.2.	Количество обращений к музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре	27-онлайн; 4 -очно	
6.3.	Количество проведенных консультаций по вопросам организации детской деятельности	36 – очно; 58 - онлайн	
6.4.	Количество разработанных индивидуальных программ по развитию детей	-	
6.5.	Другие индивидуальные формы работы	34	Консультационный материал на сайте учреждения https://mbdou80-murmansk.ru/9155
6.6.	Количество проведенных групповых консультаций	8-онлайн	

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ г. Мурманска № 80 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ г. Мурманска №80 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ г. Мурманска № 80 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив насчитывает 14 педагогов:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитателя – 11 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

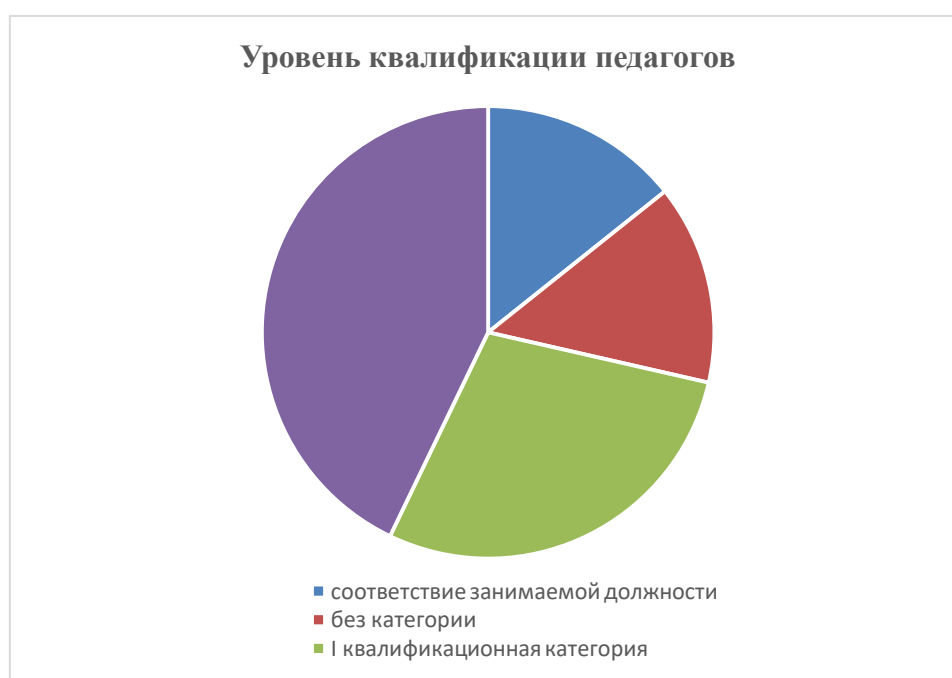
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Детского сада, из них 14 педагогов. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в Мурманском арктическом государственном университете по педагогическим специальностям.

Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности педагогическими кадрами, уровню квалификации кадрового состава и дополнительному профессиональному образованию кадрового состава МБДОУ г. Мурманска № 80, является одним из параметров внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении.



Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ г. Мурманска № 80 на 31.12.2023 года составил: доля педагогов с высшим профессиональным образованием - 8 человек (57,1 %), со средним профессиональным образованием – 6 человека (42,9 %).



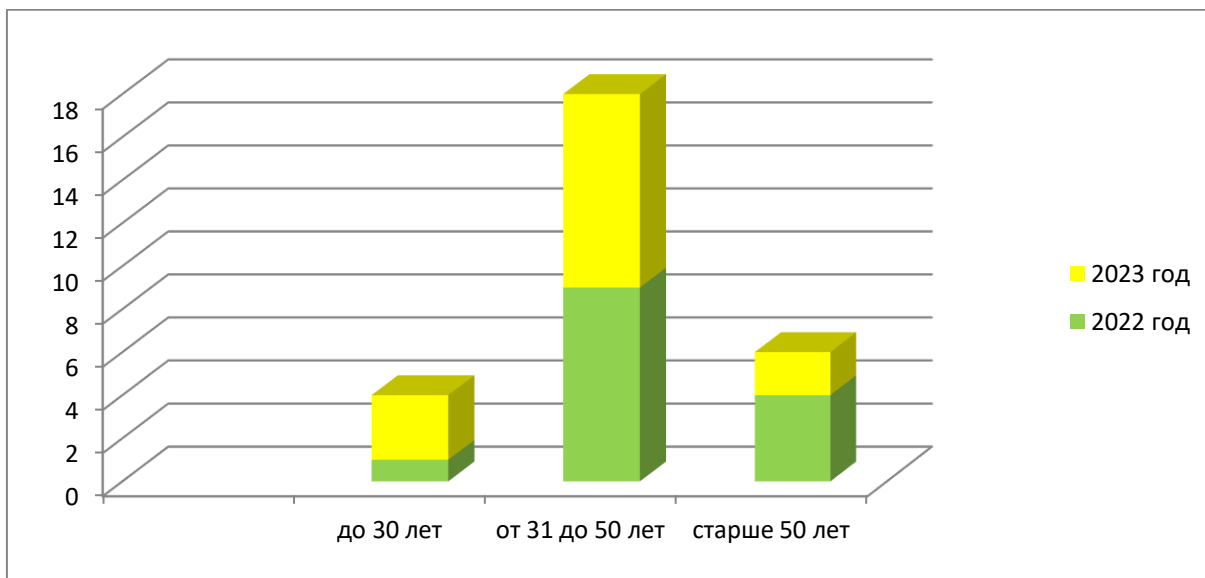
Доля педагогов учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию на 31.12.2023 года составила – 6 человек (42,8 %), первую квалификационную категорию – 4 человека (28,6 %), соответствие занимаемой должности – 2 человека (14,3 %), без аттестации (так как работают менее двух лет) - 2 человека (14,3 %).

Распределение педагогических работников по возрасту.

Возраст педагогического состава

Возраст педагогов	2022год	2023год
до 30 лет	1	3
от 31 до 50 лет	9	9
старше 50 лет	4	2

Гистограмма с характеристиками возраста педагогического состава

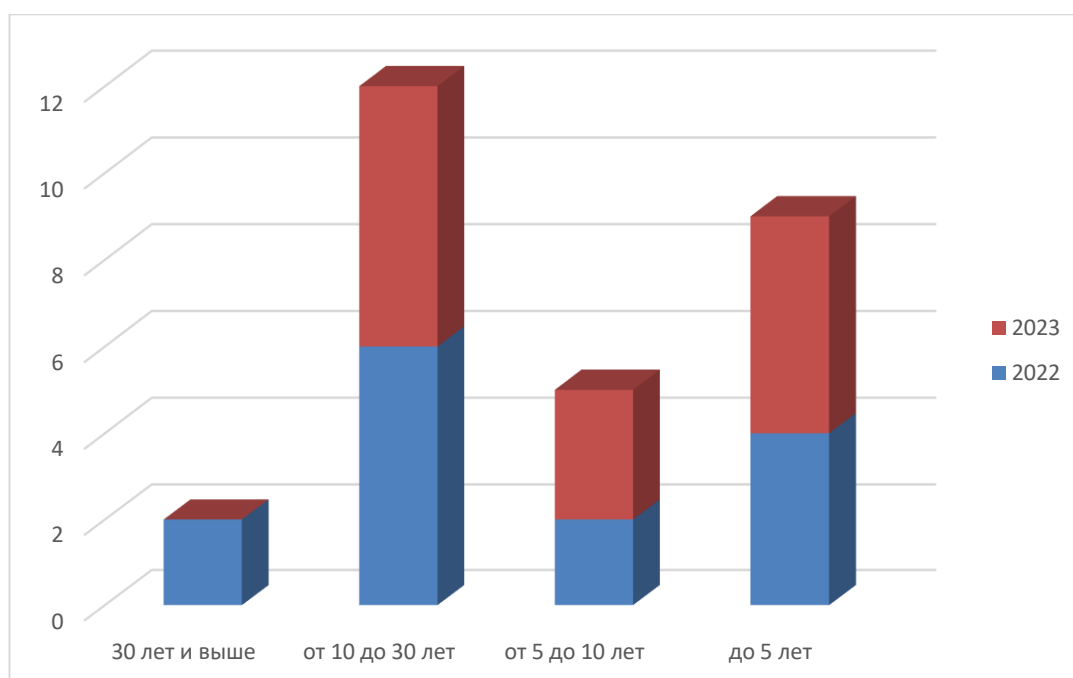


По итогам 2023 года МБДОУ г. Мурманска № 80 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж	2022 год	2023 год
30 лет и выше	2	0
от 10 до 30 лет	6	6
от 5 до 10л лет	2	3
до 5 лет	4	5

Гистограмма с характеристиками стажа педагогического состава



Все педагогические работники прошли обучение по программе: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт – Петербург, 16.03.2023 г. – 31.03.2023 г., 72 часа.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата	педагоги	Наименование конкурсов	Результат
Январь 2023г.	Воспитатель	Международный конкурс для педагогов «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников». Номинация «Конспекты занятий,	Диплом Лауреата I степени

		уроков».	
Январь 2023г	Воспитатель	Международный творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие». Номинация «Лучший лэпбук». Дидактическое пособие "Здоровый «зуб». Серия №23201, код протекции: 871513, ссылка: https://vk.com/doshkolnikkonkurs?w=wall-191430827_9592	Диплом I степени
Июнь 2023 г.	МБДОУ	IX Всероссийский фестиваль дошкольного образования. Конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация -2023»	Диплом лауреата
2023	МБДОУ	Участие в национальной программе продвижения лучших российских товаров и услуг для детей. Конкурс «Лучшее детям»	Знак качества «Лучшее детям»
Ноябрь 2023г.	МБДОУ	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2023», номинация «Лидер в разработке и внедрении программ музыкального воспитания.	Диплом лауреата
Март 2023г.	Воспитатель	Участие в форуме «Образование и воспитание». Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС.	Сертификат участника
Апрель 2023г.	Учитель-логопед, воспитатель логопедической группы	Участие в областном марафоне педагогического мастерства «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться». Тема выступления: «Опыт организация наставничества в ДОУ»	Свидетельство
Май 2023г.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС».	Диплом I место
Май 2023г.	Воспитатель	Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 2023г. Номинация: Хореография. Конкурсная работа соответствует	Диплом победителя I место

		ФГОС, размещён на сайте «Эталон» По адресу: https://fi-co.ru/search/	
Декабрь 2023г.	Воспитатель логопедической группы, учитель - логопед	Участие в городском фестивале педагогических идей в системе дошкольного образования города Мурманска «Педагог и наставник: шаги к успеху». Номинация «Общественный рейтинг методических материалов» МБУ ДПО г. Мурманска «ГИМЦРО»	Сертификат участника

Обобщение и распространение опыта работы учреждения в форме публикаций

Январь 2023г	Воспитатель	Публикация методической разработки по теме «Наши здоровые зубки», в сетевом журнале «Слово педагога», размещенном в разделе сайта издания slovopedagoga.ru . Web-адрес публикации: https://slovopedagoga.ru/servisy/public/publ?id=26169	Свидетельство о публикации
Январь 2023г	Воспитатель	Публикация методической разработки Интеллектуальная игра «Стоматологический квиз» на сайте dom – pedagoga.ru Web - адрес публикации : https://dom – pedagoga.ru/public/public – teacher1/?id=97299	Свидетельство о публикации
Февраль 2023г.	Воспитатель	Публикация в сетевом журнале «Современный педагог», размещённом в постоянном разделе сайта «Образовательный портал «Многопрофильная академия непрерывного образования». Свидетельство СП №1706	Свидетельство о публикации
Октябрь 2023г.	Воспитатель	Публикация материала собственной методической разработки «Сценарий литературно – хореографического спектакля "Жили - были..."» на страницах электронного образовательного СМИ «Педагогический альманах», публикации: https://www.pedalmanac.ru/381393	Свидетельство о публикации

Участие педагогов в вебинарах различного уровня

Январь 2023г.	Воспитатель	«Дидактические игры для формирования детского лексикона»	Сертификат участника
	Воспитатель	«Развитие аналитического мышления как элемент подготовки детей к школе»	Сертификат участника
	Воспитатель	Учебно – методическом центре «Школа 2100» по теме «Использование дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир» для детей 3 – 7 (8) лет»,	Сертификат участника
	Воспитатели	Педагогический портал «Солнечный свет». «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников»	Сертификат участника
Февраль 2023г	Воспитатели	Учебно – методический центр «Школа 2100» по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы»	Сертификат участника
	Воспитатель	«Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет».	Сертификат участника
	Воспитатель	Учебно – методический центр «Школа 2100» по теме «Конструирование из бумаги как способ закрепления представлений ребёнка об окружающем мире»	Сертификат участника
	Воспитатели	Учебно – методический центр «Школа 2100» по теме «Приёмы проведения занятий по «Сюжетно – ролевой ритмической гимнастике» для детей младшей и средней группы ДОО»,	Сертификат участника
	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики и зрительно – моторной координации у детей при подготовке к школе».	Сертификат участника
	Воспитатель	Учебно – методический центр «Школа 2100» по теме «Комплексное развитие ребёнка раннего возраста средствами пособия «Разноцветный мир. Игры – рисование».	Сертификат участника
Март 2023г.	Воспитатель	Участие во Всероссийском вебинаре «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП До и ФГОС ДО: познавательное развитие».	Сертификат участника
Апрель 2023г.	Воспитатель	«Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников».	Сертификат участника
	Воспитатель	«Сказки для развития мелкой	Сертификат

		моторики».	участника
Май 2023г.	Воспитатель	Всероссийский вебинар «Технология физического воспитания в подготовительной группе (6 – 7 лет).	Сертификат участника
	Воспитатель	Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие».	Сертификат участника
	Воспитатель	Всероссийском вебинаре «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения».	Сертификат участника
Июнь 2023 г.	Воспитатель	Участие в образовательном вебинаре «Воспитатели России». «Как победить в конкурсе	Сертификат участника
Сентябрь 2023 г.	Воспитатель	Участие в Алгоритмическом марафоне «ПиктоМир».	Сертификат
	Воспитатель	«Использование технологии коврилинографии в работе с детьми со сложным дефектом в развитии».	Сертификат
Октябрь 2023 г.	Воспитатель	Участие в обучающем курсе «Проблемы адаптации ребёнка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство».	Сертификат
Ноябрь 2023г.	Воспитатель	Учебно – методический центр «Школа 2100» по теме «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОО (мастер – класс от автора пособия Н.А. Фоминой)».	Сертификат
Декабрь 2023 г.	Воспитатель	«Особенности подготовки документов к аттестации на новые квалификационные категории: «методист» и «наставник».	Сертификат участника

Вывод: в МБДОУ г. Мурманска №80 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий

потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ г. Мурманска №80 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В МБДОУ г. Мурманска №80 используются электронные издания: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник специалиста по охране труда».

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Государственные символы России», «Рассказы по картинкам Защитники Отечества», «Расскажите детям о родном

крае», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Знакомим с натюрмортом» Цикл «большое искусство - маленьким»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Речевой тренажёр»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «карточки по методике Г. Домана»;
- «Обучающие пазлы»;
- «Магнитный жезл»;
- «Учим формы и цвета»;
- «Весёлые игры с камушками»;
- «Цветная роса» (камушки Марбелс)

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ г. Мурманска №80 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось планшетами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в дошкольном учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ г. Мурманска № 80 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет музыкального руководителя— 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- склад для хранения белья – 1;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ г. Мурманска №80 провел текущий ремонт пищеблока. Произвели замену линолеум в буфетной комнате логопедической группы, отреставрировали мебель. Частично заменили кафель в буфетной комнате ясельной группы. Выполнили косметический ремонт эвакуационных выходов, складских помещений для хранения продуктов, для хранения белья. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ г. Мурманска №80 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ г. Мурманска №80 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: планшеты, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС, обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность

воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (4штуки), моноблок (1 штука), ноутбук (8штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций ДОО.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ г. Мурманска №80 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

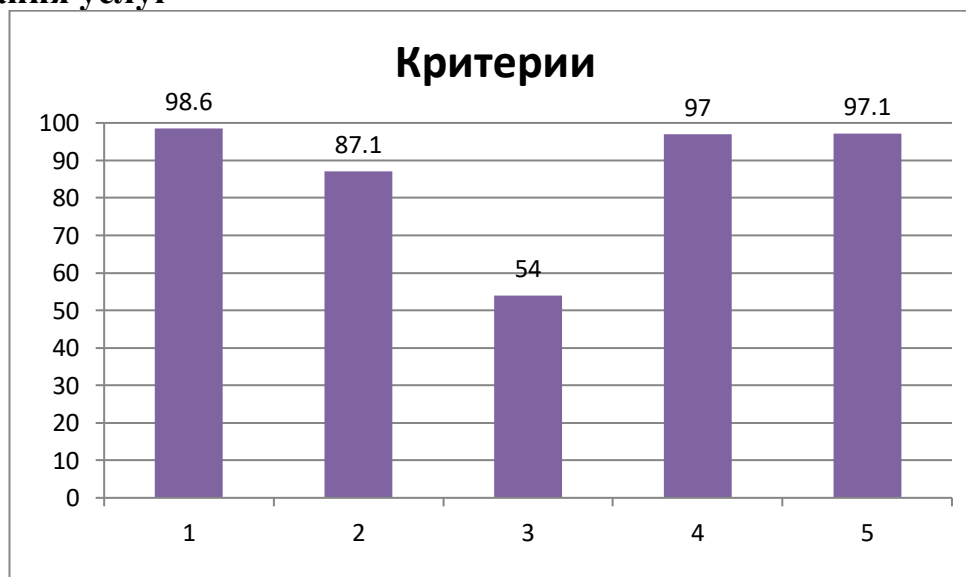
В рамках проведения независимой оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности было опрошено 120 получателей услуг, из них 15 респондентов – методом очного опроса по месту нахождения организации, 105 респондентов – методом онлайн анкетирования. Официальный сайт учреждения, который был проанализирован в ходе проведения независимой оценки: <https://mbdou80-murmansk.ru>

Итоговый показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 86,8 балла.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

№	Показатель оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	98,6
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	87,1
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	54
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	97
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	97,1

Гистограмма оценка организации по общим критериям качества оказания услуг



Вывод: в МБДОУ г. Мурманска № 80 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		58
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	113(100%)
2—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического и психического развития	человек (процент)	15 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71%)
с высшей категорией		6 (43%)
первой категорией		4 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (35,7%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21,4%)
от 55 лет		2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	15 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	964/8.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127.6
Наличие в ДОУ физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Мурманска №80 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ г. Мурманска №80 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.